Preparatory 3

First Term

English

PREP 3

Dictation Notebook

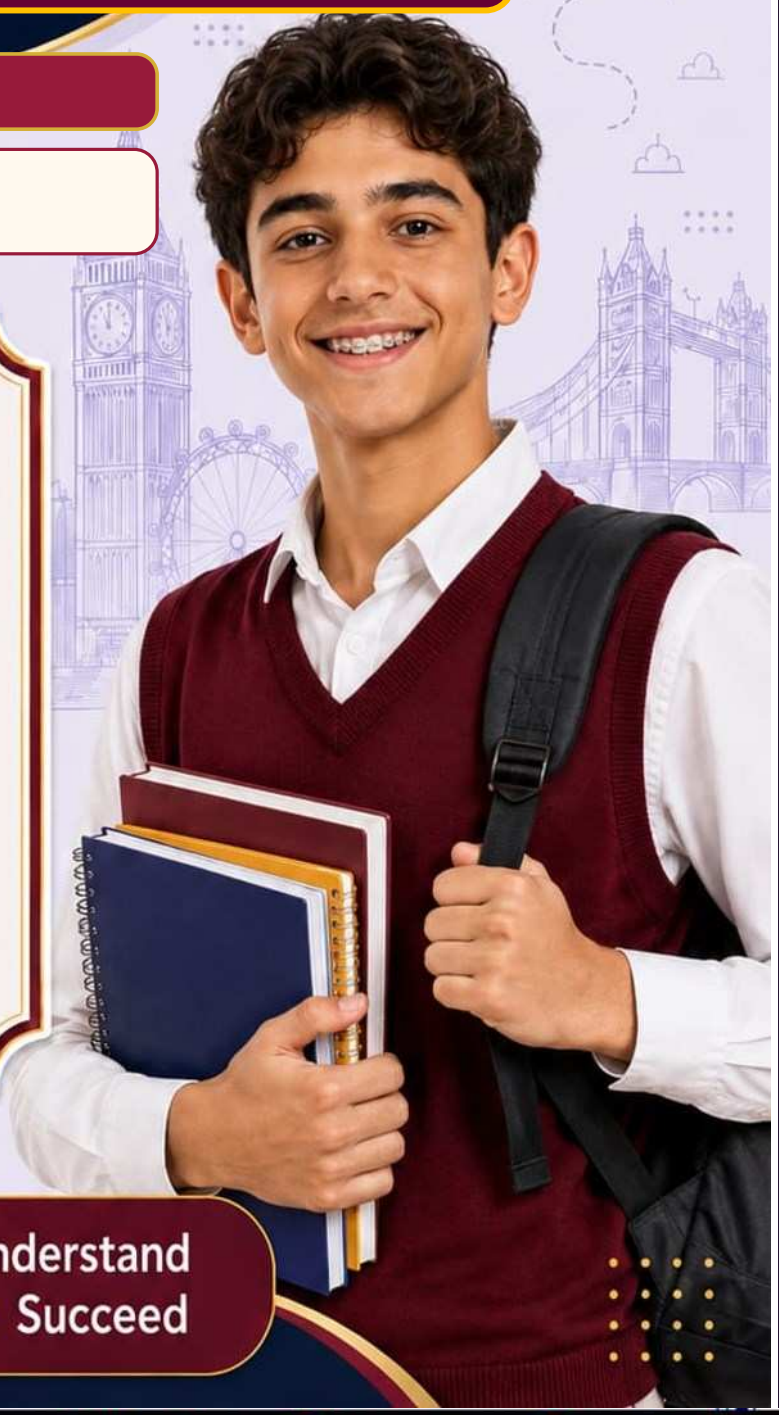
On Point

Mr Amr Fadl Alazizy
01024961520

Name: .....

Class: .....

School: .....



Learn • Understand
Practice • Succeed

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1 – LESSONS 1 & 2

1	الثقة بالنفس		14	نقطة ضعف	
2	اكتشاف الذات		15	فريد	
3	خلفية اجتماعية		16	يستحق - قيمة	
4	نقطة قوة		17	هدف - غاية	
5	معتقدات		18	غير صبور	
6	التفرد - التميز		19	شخصية	
7	فضولي		20	متوتر	
8	مُلهم	تصريفات الأفعال غير المنتظمة			
9	يُعدّل - يتأقلم - يضبط		21	يعوم	
10	احترام الذات		22	يتغلب على	
11	نمو - تطور		23	يكتب	
12	الهوية		24	يكسر	
13	يُقدّر - قيمة		25	ينمو	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(earn – fit in – matters – gain – surgeon)

1- Dr. Magdi Yacoub is a famous heart ……..…
2- Practice helps us ……..…. confidence.
3- Some new students find it difficult to ……..…. quickly.
4- I usually ask my father for advice since his voice ……..….

Rewrite using the words in brackets :

1. He swam in the swimming pool a short time ago. (just)

…… ……

2. We didn't read the latest news. (yet)

…… ……

3. They visited Siwa Oasis before. (been)

…… ……

4. Ali went to the market to do the shopping. (gone)

…… ……

Complete with the Correct Form :

1. He . ……..…. (not get) home yet.
2. The school garden . ……..…. (water) already.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1 – LESSONS 3 & 4

1	مرآة	14	مواهب
2	تأقلم - تكيف - تعديل	15	يستحق - قيمة
3	يبتعد عن الأنظار	16	محبط - كئيب
4	كراسة الرسم	17	يقدم مشروع
5	واثق	18	مجتمع
6	صورة شخصية	19	بخلاف - خلافاً لـ
7	راحة	20	خرسانة
8	جمال	تصريفات الأفعال غير المنتظمة	
9	مرتبك - حائر	21	يرسم
10	مرسوم يدويا	22	يشعر
11	غير مثالي	23	يجد
12	خجلان من - محرج	24	يعطي
13	إشارة إعجاب	25	يعرض

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(mirror – portrait – sketches – confidence – resilient)

1- Nour looked at herself in the ……..…

2- She kept her old ……..… in a sketchbook.

3- Facing challenges can make a person more ……..…

4- Ali is drawing a ……..…for his grandfather at the moment.

Rewrite using the words in brackets :

1. Nour finished her identity map a short time ago. (just)

……. …….

2. The portraits are already displayed in class. (been)

……. …….

3. She started drawing three years ago. (for)

……. …….

4. Mr Amr is still writing the email. (been)

……. …….

Story : Answer the following questions :

1. Why wasn't Zeina sure anyone would listen to her?

……. …….

……. …….

2. How could the garden bring the school together?

……. …….

……. …….

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1 – LESSONS 5 & 6

1	المرونة - الصمود		14	يخالف – يتعارض مع			
2	شخصي		15	يشعر بأنه مقدر			
3	يلاحظ		16	تحديات			
4	يُحدث تغييرات		17	اختلافات			
5	لغة الجسد		18	يتصرف بأمانة			
6	داعم - مؤيد		19	يتصفح – يمر بـ			
7	يدعم - يرمز إلى		20	يُظهر اهتمام بـ			
8	المسئولية		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	أتقبل ذاتي		21	يسمع			
10	فخور بـ		22	يأكل			
11	التواصل البصري		23	يتعلم			
12	يبدو شيقاً		24	يبني			
13	يحسن - يطور		25	يرمز إلى			

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(supportive – accepted – contact – unique – experience)

1- A good friend is kind and ……..…
2- Everyone should feel ……..… for who they are.
3- Each person has a ……..… identity.
4- Body language and eye …… are vital for active communication.

Rewrite using the words in brackets :

1. I started living here in 2022. (since)
....
2. She has not finished the task. (yet)
....
3. Teachers have supported many students. (been)
....
4. I've just done my homework. (ago)
....

Complete with the Correct Form :

1. Mona ……..… (know) her best friend for five years.
2. Many positive changes ……..… (make) in our school recently.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2 – LESSONS 1 & 2

1	تواصل		14	صادق	
2	محرج - غير مريح		15	يحل مشكلة أو خلاف	
3	رابطة قوية		16	يبقى على تواصل	
4	أشقاء		17	وجهة نظر	
5	إصرار - عزيمة		18	محادثة	
6	تعبيرات الوجه		19	استماع فعال	
7	مُشتتات		20	رسالة ذات معنى	
8	محبط - منزعج		تصريفات الأفعال غير المنتظمة		
9	سوء فهم		21	يسامح - يعفو	
10	يؤدي إلى خلاف		22	يفهم	
11	داعم - مساند		23	يؤدي إلى - يقود	
12	محترم		24	يتحدث	
13	ذو معنى - مهم		25	يُحضر	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(communication – bond – respectful – misunderstanding – solutions)

1- Good ……..… makes families stronger.
2- A strong ……..…grows when people trust each other.
3- Talking calmly can prevent a ……..…
4- The government do their best to find suitable ……...…..for unemployment.

Rewrite using the words in brackets :

1. I forgot my phone, so I missed his message. (If)
....
2. He didn't listen carefully, that's why he misunderstood me. (If)
....
3. She missed the school bus since she got up late. (If)
....
4. He could not have won the race unless he had run fast. (if)
....

Complete with the Correct Form :

1. If I had known, I ……..… (help) you.
2. She wouldn't have been upset if he ……..… (speak) politely.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2 – LESSONS 3 & 4

1	ذو معنى		14	يستحق	
2	محرج - غير مريح		15	علم - مادة الأحياء	
3	غريب		16	مشروع مُشترك	
4	يومئ برأسه للموافقة		17	عزيمة - إصرار	
5	محبط		18	شجاعة	
6	يعيد التواصل		19	قائد	
7	صمت		20	ممتلئ بالضحك	
8	إشارة معبرة		تصريفات الأفعال غير المنتظمة		
9	مجلس اتحاد الطلاب		21	يختار	
10	بعيد		22	يجلس	
11	مبادرة		23	يصبح	
12	مسؤولية		24	يضع	
13	مُقترحات		25	يكسر	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the box:

(courage – due to – proposal – responsible – distant – responsibility)

1- Zeina prepared a simple ……for the school garden.
2- She showed great ……when she spoke to the council.
3- Good friends should not become emotionally or physically ..... .
4- Communication disappeared ……..…arguments over small things.
5- We must take …… for our ideas and try to make a good difference.

Rewrite using the words in brackets :

1. Zeina did research, so her proposal was strong. (If)

.....

2. Amal did not give up, so the team continued. (If)

.....

3. They understood the idea due to active listening. (If)

.....

Story : Answer the Following questions :

1. How did Zeina respond when students laughed?

.....

.....

2. What skills did the students bring to the project?

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2 – LESSONS 5 & 6

1	بأمانة		14	يتحدث بصراحة	
2	تماماً		15	يعيد بناء العلاقة	
3	مباشرةً		16		end up upset
4	يحدث فارق		17		communicate better
5	علاقة قوية		18		sincerely
6	سوء تفاهم		19		No doubt
7	يسبب		20		miscommunication
8	خلاف	تصريفات الأفعال غير المنتظمة			
9	مشاعر		21	يفوز	
10	رأي		22	يبيع	
11	حل		23	يعيد بناء	
12	بشكل مختلف		24	يأخذ	
13	متفهم		25	يُعلم	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(apologize – proper – close – sincerely – distant – trust)

1- It is important to ……when you make a mistake.
2- A ……conversation can solve a lot of problems.
3- Honesty helps rebuild …… between friends.
4- "……" can be replaced by **" near "**.
5- **" Honestly "** has the same meaning as "……".

Rewrite using the words in brackets :

1. I didn't call her, so we stayed distant. (If)
.....
2. He was rude, so his friend became upset. (If)
.....
3. We missed the bus as we left late. (If)
.....

Complete with the Correct Form :

1. If you had explained the problem, I ..... (understand) you.
2. They would have caught the bus if they ..... (leave) earlier.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3 – LESSONS 1 & 2

1	الذكاء الاصطناعي		14	رعاية صحية	
2	يستبدل البشر		15	يُشخص الأمراض	
3	يؤدي مهام		16	مصنع	
4	متقدم - متطور		17	خدمة العملاء	
5	عملية جراحية		18	تغذية راجعة	
6	مشاعر		19	مجال - حقل	
7	أوامر أساسية		20	افتراضي	
8	سلوك - تصرف		تصريفات الأفعال غير المنتظمة		
9	مكنسة كهربائية		21	يعرف	
10	حدود		22	يبيع	
11	بديل		23	يقود	
12	يُخصص		24	يرسل	
13	فوائد		25	ينسى	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(advanced – tasks – emotions – fields – limits)

1- Modern robots can do difficult ..... .
2- AI still has ..... and cannot feel like humans.
3- Robots and AI have limits. They cannot truly understand .....
4- Some robots are simple, while others are .....

Rewrite using the words in brackets :

1. People will use AI in many fields. (used)
.....
2. The engineer will build a smart robot. (built)
.....
3. They will send the report tomorrow. (sent)
.....
4. Asmaa won't see the giraffe. (seen)
.....

Complete with the Correct Form :

1. The exam papers will ..... (check) by the teacher.
2. New AI systems ..... (develop) next year.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3 – LESSONS 3 & 4

1	مخصص		14	المناخ			
2	صلة - اتصال		15	بذور			
3	تماماً		16	المجتمع المحلي			
4	رعاية		17	عزيمة - إصرار			
5	يلاحظ		18	تدريب على القواعد			
6	فوراً		19	ممطر			
7	مُفاجئ - مدهش		20	إضافي			
8	لامع		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	تبرعات		21	يجد			
10	منزعج - محبط		22	يعطي			
11	نظام ري		23	يشتري			
12	مبادرة		24	ينمو - يزرع			
13	يتوقف - ينسحب		25	يشعر			

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(customize – feedback – instantly – initiative – confused – notice)

1- The robot can ..... lessons for each student.
2- Students get ..... after their homework is checked.
3- Sara felt ..... when she first saw the robot teacher.
4- Zeina showed .....by asking the local community for donations.
5- Nader was given fun math games, and all homework was checked .....

Rewrite using the words in brackets :

1. The robot will check all homework. (checked)
.....
2. AI will give students instant feedback. (given)
.....
3. The school will organize a technology fair. (organized)
.....

Story : Answer the following questions :

1. What problem did the team face first?
.....
.....
2. How can failure help you learn something new?
.....
.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3 – LESSONS 5 & 6

1	محتمل - ممكن		14	مبادرة	
2	مخاطر		15	اختلاف	
3	يتعرف على		16	حماية	
4	تكنولوجيا		17	إبداع بشري	
5	اختيار		18	تبرعات	
6	اقتراح		19	جراحات	
7	في رأيي		20	فوراً – في الحال	
8	مثير	تصريفات الأفعال غير المنتظمة			
9	وظيفة		21	يتحدث	
10	مستقبلي		22	يسمع	
11	هندسة		23	يكتب	
12	نظام		24	يعتقد	
13	برامج خاصة		25	يعطي	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(assist – powerful – develop – recognize – creativity)

1- AI can ..... doctors during difficult operations.
2- Future robots may be very ..... .
3- Human ..... will still be important.

Rewrite using the words in brackets :

1. AI will help students in the future. (be helped)
.....
2. People will control powerful systems. (be controlled)
.....
3. Robots will do many routine jobs. (be done)
.....

Complete with the Correct Form :

1. Smart robots ..... (use) in many homes one day.
2. People ..... (develop) new ways to work with AI.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4 – LESSONS 1 & 2

1	وقت استخدام الشاشة			14	مسؤول عن		
2	اثار جانبية			15	ثقافة		
3	يوازن - توازن			16	حكيم - عاقل		
4	يمرر الشاشة			17	مراهقون		
5	ذهنياً - عقليا			18	يقلل		
6	متطور جدا			19	عادات صحية		
7	خبير			20	العاصمة الإدارية الجديدة		
8	إخطار- تنبيه - إشعار			تصريفات الأفعال غير المنتظمة			
9	مشتتات			21	يعني		
10	نشاط بدني			22	يقضي		
11	ترفيه - تسلية			23	يبني		
12	بشكل قانوني			24	يقول		
13	مواطن			25	يأخذ		

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(distracted – expert – balance – notification – distraction)

1. A person who knows a lot about something is called an …… .
2. We should keep a good ……..…… between online and outdoor activities.
3. A phone sends a …… to alert you.
4. Social media can be a big …… during study.

Rewrite using the words in brackets :

1. It is necessary to wear a uniform at school. (must)
   ……
2. It is prohibited to make noise in the library. (mustn't)
   ……
3. It is not a good idea to scroll late at night. (shouldn't)
   ……
4. You can't park your car here. (against)
   ……

Complete with the Correct Form :

1. Too much screen time can cause..... (healthy) problems.
2. We must keep our ..... (personality) information private.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4 – LESSONS 3 & 4

1	تقرير		14	أخطاء	
2	قائد		15	يجد حلول	
3	يدرك		16	أسمدة طبيعية	
4	مواد كيميائية ضارة		17	مذكرة يومية - يوميات	
5	مسؤولية عالمية		18	تدريجياً	
6	متوتر		19	يقلل النفايات	
7	شخصياً		20	مُحاط بـــ	
8	نجاح		تصريفات الأفعال غير المنتظمة		
9	يلوم - لوم		21	يبدأ	
10	يتحكم في – يدير		22	يعني- يقصد	
11	البيئة		23	ينام	
12	هدف مشترك		24	يقرأ	
13	طرق صديقة للبيئة		25	يحفظ	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(plan – responsible – shocked – journal – habit – realize)

1. He was …… when he saw his screen time report.
2. She writes her daily thoughts in a …… .
3. Students should make a …… to use phones wisely.
4. I didn't …… how much time I spent online.
5. A good leader is ..... for both successes and mistakes.

Rewrite using the words in brackets :

1. Hana was tired, but she finished the project. (Although)

.....

2. She was reading. Her brother was playing outside. (while)

.....

3. Using a phone during the exam is forbidden. (mustn't)

.....

Story : Answer the following questions :

1. How did the students help the environment?

.....

.....

2. Can a small school project help the world? How?

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4 – LESSONS 5 & 6

1	راحة - استراحة		14	تقرير			
2	أوقات محددة		15	متاح			
3	يحد وقت الشاشة		16	أنشطة خارجية			
4	إشعارات		17	يسبب مشكلات			
5	يتجنب		18	مزعج			
6	يضيّع		19	ناجح			
7	يتحكم		20	يتطور			
8	يدرك		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	أثناء الوجبات		21	يعتقد - يفكر			
10	يسترخي		22	يضبط - يُعد-يجهز			
11	يشتت		23	يشعر			
12	هدف		24	يعطي			
13	ثقافة		25	يأخذ			

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(specific – specifications – blame – notifications – leader – eco-friendly)

1. A good …… guides and supports the team.
2. Farmers use …… methods to protect the environment.
3. Turn off ..... while you are studying.
4. Set a ..... time to use social media.
5. She didn't …… anyone for the mistake.

Rewrite using the words in brackets :

1. You are advised to sleep early. (should)

....

2. He was tired. He finished the task. (Although)

....

3. I missed the bus. I got up late. (Because of)

....

Complete with the Correct Form :

1. You mustn't use a phone..... (although) driving your car.
2. Students can feel better when they take..... (irregular) breaks.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 5 – LESSONS 1 & 2

1	التفكير التصميمي		14	غريب جداً - مجنون			
2	بشكل أساسي		15	يبدو منطقياً			
3	جدول زمني		16	تصميم للكافيه			
4	الابداع		17	توليد الأفكار			
5	فعال - مؤثر		18	جذاب			
6	أنيق - عصري		19	ورشة عمل سريعة			
7	تطبيقي - عملي		20	رغبة – يرغب في			
8	خيالي – فاخر جداً		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	وجهة نظر		21	يختار			
10	نموذج أولي		22	يفهم			
11	عصف ذهني		23	يقصد			
12	يحدد المشكلة		24	يجد			
13	وظيفة		25	يأتي			

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(definition – brainstorm – prototype – define – cutting-edge – practical)

1. Egypt is building cities with …… technology.
2. I appreciate my manager's …… ideas .We can apply them easily.
3. Designers ..... many ideas before choosing the best.
4. A simple ..... helps you test an idea.
5. Ali , …… the problem clearly.

Rewrite using the words in brackets :

1. You should not touch the wet paint. (Don't)

....

2. Start by defining the problem. (First)

....

3. After the first step, test your idea. (Then)

....

Complete with the Correct Form :

1. Please ,..... (organization) your ideas clearly.
2. Amr , ... (didn't) share private information online. Be careful.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 5 – LESSONS 3 & 4

1	تعاطف		14	يتظاهر بـ/ يدعي أن	
2	عن قرب / بعناية		15	القيادة	
3	وافد جديد		16	رفيق - زميل	
4	النمو		17	حدود	
5	مرتبك		18	يستسلم – يترك	
6	عصبي - متوتر		19	يرى من منظور الآخرين	
7	الزراعة		20	يُلهم الآخرين	
8	قرار		تصريفات الأفعال غير المنتظمة		
9	يلاحظ		21	يرمي	
10	مسترخي		22	يصبح	
11	مشاعر حقيقية		23	يقضي	
12	عديد - متنوع		24	يعطي	
13	مُخلص / متفان		25	يكتب	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(empathy – dedicated – global responsibility – feedback – practical)

1. Mr Yahia is a ……teacher. He always works hard.
2. A solution should be simple and ..... .
3. Useful ..... helps designers improve their ideas.
4. Seeing a problem from another person's perspective confirms .....

Rewrite using the words in brackets :

1. Look closely at what the user needs. (First)

.....

2. After testing, improve the model. (Then)

.....

Complete with the Correct Form :

1. ..... (Isn't) hesitate. Trust your abilities .
2. Amr, ... (was) careful while crossing the street.

Story: Answer the following questions :

1- How did the project affect Nancy and Amal?

.....

.....

2-Why do you think people respect the honest?

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 5 – LESSONS 5 & 6

1	زراعة			14	منطقي - له معنى		
2	يترك - يستقيل			15	عملية		
3	متفانٍ			16	يلخص		
4	مبدع			17	متعة		
5	نموذج			18	بإحترام - بأدب		
6	موقف حقيقي			19	مسألة - قضية		
7	مساعد			20	تذكير		
8	مثالي		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	حلول عملية			21	يعرف		
10	يشرح			22	يفكر		
11	منظر - رؤية			23	يبني		
12	يحسن			24	ينسى		
13	يأتي بفكرة			25	يعطي		

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(process – quit – hesitate – sensible – reminder – sense)

1- Do not ..... to ask experts and users for feedback.
2- Some young people may.....when they find difficulties at work.
3- A small ..... can help students remember a task.
4- A ..... is a series of steps/actions to achieve something.
5- It makes .....as it is logical, reasonable and easy to understand.

Rewrite using the words in brackets :

1. Understand the users before making a model. (First)
....
2. Do not arrive late for the presentation. (Don't)
....
3. Test the prototype after you build it. (Then)
....

Complete with the Correct Form :

1. ..... (definite) the problem clearly before brainstorming.
2. After that, ... (testing) the idea again.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 6 – LESSONS 1 & 2

1	قوة القصص		14	ينمو ذهنياً - عقلياً			
2	تعاطف		15	عاطفياً			
3	مغزى أخلاقي		16	مكان وزمان القصة			
4	أسلوب حياة		17	نوع أدبي			
5	واعٍ – مدرك لـ		18	حوار			
6	صراع		19	مغامرة			
7	يثير - يشعل		20	خرافة - حكاية رمزية			
8	اجتماعي		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	بشكل نقدي		21	يحكي			
10	خيال		22	يقول			
11	يقدم توصيات		23	يعلم			
12	عالق		24	يتحدث			
13	متنوع		25	يكتب			

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(moral – expect – awareness – imagination – aware – spark)

1- A good fable usually has a clear ..... .
2- Stories ..... our imagination and make learning more enjoyable.
3- Be ..... of what is happening around you.
4- Stories can really teach you more than you .....

Rewrite using the words in brackets :

1. Mona said, 'I am tired.' (that)

.....

2. Mona said "I'm studying science now , Nada ." (told)

.....

3. Sara said, "I will visit my grandfather tomorrow." (the following day)

.....

4. Ahmed said to me, " Earth goes round the sun." (told)

.....

Complete with the Correct Form :

1. She ..... (said) us that she did her homework.
2. Mother said she was travelling ..... (now).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 6 – LESSONS 3 & 4

1	عناصر القصة		14	حدث			
2	حبكة		15	يهرب			
3	ذروة الأحداث		16	مبني على – قائم على			
4	خصوصاً		17	شخصيات خيالية			
5	الراوي		18	قصة تاريخية			
6	رئيس		19	رمز لـ			
7	مناقشة		20	خرافة			
8	توصيات		تصريفات الأفعال غير المنتظمة				
9	واثق		21	يهرب			
10	غاضب		22	يختار			
11	طموح		23	يقع			
12	حل واضح		24	يغني			
13	غير عادل		25	يمسك			

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(fable – stuck – climax – historical – retell – ending)

1- A ..... often teaches a lesson through a short story.
2- The final part of a story is its ..... .
3- Students can ..... a story using their own words.
4- The most exciting or important point in a story is called..... .

Rewrite using the words in brackets :

1. Omar said, "I am reading a story." (he)

.....

2. Hany said to us, "We are ready now. " (told)

.....

3. Mariam said, "I can solve the problem." (could)

.....

4. "We visited the library yesterday," the students said (previous)

.....

Story : Answer the following questions :

1. How did she describe real leadership?

.....

.....

2. Do small ideas lead to big changes? Explain.

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 6 – LESSONS 5 & 6

1	قرويّون		14	احترام	
2	خيالي - غير حقيقي		15	طموح	
3	درس - عبرة		16	جدال	
4	طماع - جشع		17	اختيارات	
5	نهاية		18	رمز	
6	مجرى ماء		19	مناظرة	
7	محظوظ		20	عاطفياً	
8	حكاية		تصريفات الأفعال غير المنتظمة		
9	ذئب		21	يقول	
10	شجاعة		22	يعطي	
11	إصرار - عزيمة		23	يخبر	
12	رسائل عميقة		24	يرى	
13	بالضبط		25	ينمو	

Quiz

Complete the following sentences with the Words in the Box:

(villagers – fictional – greedy – practical – stream – lesson)

1- The ..... stopped believing the boy after he lied many times.
2- A ..... story is invented, not true.
3- The dog in the fable lost his food because he was ..... .
4- Students need a..... plan for exams.

Rewrite using the words in brackets :

1. Omar said, 'I watched the film yesterday.' (the day before)
....
2. Salma said to me, 'I will call you next week.' (the following week)
....
3. The boy said, 'I am not lying.' (said that)
....

Complete with the Correct Form :

1. She said that she ..... (reading) the story two days before.
2. He told ..... (I) that the ending was surprising.
3. Mr Amr said that Eart..... (orbited) the sun.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK